

ARGENTINA EN INTERCAMBIO. RELACIONES DIPLOMÁTICAS E INTERCAMBIOS CIENTÍFICOS ENTRE ARGENTINA Y ESTADOS UNIDOS EN LA DÉCADA DEL '30

Victoria Molinari

victoria.molinari16@gmail.com

CONICET - UBA - UNLP

Eje temático: Historia de la psicología

Resumen

En este trabajo se analizan las relaciones diplomáticas entre Argentina y Estados Unidos durante la agitada década de 1930 y cómo pudieron influir en el intercambio científico entre ambos países, en particular con relación a saberes y prácticas psicológicas. En esos años se tejieron una serie de problemáticas derivadas de la gran crisis económica de 1929 y las medidas de recuperación llevadas a cabo por el gobierno norteamericano, por un lado, y el golpe militar argentino que terminó con el gobierno de Yrigoyen, por el otro. El énfasis está en la intención norteamericana de fomentar una imagen política favorable hacia América Latina al mismo tiempo que buscaba recuperar su propia economía, para tratar de alinear a los países latinoamericanos con su ideología que incluía modos particulares de hacer ciencia (Morgenfeld, 2011). Cabe mencionar que algunas asociaciones argentinas se veían fuertemente influidas por instituciones e intelectuales del gobierno totalitario italiano. Esto pudo haber tenido un peso considerable en la decisión estadounidense de fomentar el intercambio y de propiciar algún tipo adoctrinamiento de los especialistas argentinos. La metodología se basa en un análisis cualitativo e interpretativo de trabajos de figuras clave que participaron de los intercambios por medio de becas otorgadas por el gobierno norteamericano e incentivos financieros y visitas organizadas por el gobierno italiano por el otro. Además, se analizan boletines institucionales.

En primer lugar, se revisaron las medidas tomadas por el gobierno norteamericano en pos de fomentar una imagen favorable del país y un crecimiento económico complicado por políticas económicas proteccionistas. En este contexto se analizó la posición norteamericana y su participación en el Golpe de Estado argentino de 1930. Luego, se procedió al análisis de la posición argentina entre las propuestas de los Estados Unidos y Europa, especialmente dentro de la conflictiva antesala de la segunda guerra mundial,

entre la cooperación económica con Inglaterra y el apoyo de ciertos sectores pro-eje. Por último, entonces, el trabajo analizó algunos intercambios científicos en relación a la psicología que apuntaban a profundizar la expansión de Estados Unidos en la Argentina, en contraposición con un modelo de ciencia ligado al fascismo.

A pesar de que suele considerarse que en el período comprendido entre las décadas del '20 y el '40 las relaciones entre los Estados Unidos y la Argentina fueron de creciente conflictividad, especialmente por las trabas que el país del norte imponía sobre el intercambio de los productos argentinos, los comienzos de la década de 1930 inauguraron un momento de mayor cooperación inter-americana en el ámbito científico y cultural (Sheinin, 2006). La presidencia de Herbert Hoover propuso una profundización de las relaciones científico-culturales como un modo de alinear a los países de latinoamérica con los ideales estadounidenses, especialmente porque se temía una avanzada propagandista de los gobiernos totalitarios de Alemania e Italia. En este clima de situación se fundó en 1928 el Instituto Cultural Argentino-Norteamericano (ICANA) en donde se llevaron a cabo distintos tipo de actividades como exposiciones de arte y presentaciones de libros y la organización del intercambio de profesores y alumnos entre instituciones norteamericanas y argentinas (Fotia, 2015). Dos personajes influyentes en la historia de la psicología local que fueron beneficiadas con becas de este instituto fueron Carolina Tobar García (1933) y Telma Reca (1932). Las especialistas viajaron a los Estados Unidos y se formaron en técnicas y teorías para el tratamiento de diferentes afecciones psíquicas. La tesis doctoral de esta última se basó en los conocimientos adquiridos durante su estancia en Norteamérica y una de las obras más importantes de Tobar García fue "Educación de los Deficientes Mentales en los Estados Unidos. Necesidad de su implantación en la Argentina". Esta autora además publicaba sobre estos temas en los *Anales de Biotipología, Eugenesis y Medicina Social (ABEMS)* cuyo director tenía una orientación abiertamente fascista. En estos artículos Tobar García era crítica de las propuestas que correspondían a la biotipología italiana, abogando por un modelo de clasificación de los alumnos según su grado de capacidad intelectual de la manera en que se llevaba a cabo en los Estados Unidos (Molinari, 2017).

En conclusión, puede afirmarse que la intención de Estados Unidos de tender puentes con los países latinoamericanos se vio favorecida por la fundación de algunas asociaciones como el ICANA y el ofrecimiento de becas de formación que tenían la particularidad de servir de algún modo de adoctrinamiento y difusión de prácticas específicas que se basaban en valores epistémicos y culturales particulares de la cultura norteamericana.

Palabras clave: Intercambio científico, Estados Unidos, Argentina, Historia de la psicología.

Abstract

In this paper we analyze the diplomatic relations between Argentina and the United States during the 1930s and how they could influence the scientific exchange between both countries, particularly in relation to psychological knowledge and practices. The emphasis will be on the North American intention to foster a favorable political image towards Latin America so as to align Latin American countries to their ideology, which included particular ways of making science (Morgenfeld, 2011; Sheinin, 2006). The Hoover presidency proposed a deepening of scientific-cultural relations as a way of aligning Latin American countries with American ideals, especially in fear of the relations these countries could forge with the totalitarian governments of Germany and Italy. In 1928 the Argentine-North American Cultural Institute (ICANA) was founded and one of its main goals was the exchange of professors and students between North American and Argentine institutions (Fotia, 2015). Two influential figures in the history of local psychology who benefited from scholarships from this institute were Carolina Tobar García (1933) and Telma Reca (1932).

In conclusion, it can be affirmed that the intention of the United States to build bridges with the Latin American countries was favored by the founding of some associations such as ICANA and the offer of training fellowships that had the peculiarity of serving as some form of indoctrination and diffusion of specific practices that were based on particular epistemic and American cultural values.

Keywords: Scientific exchange, United States, Argentina, History of psychology.

Referencias bibliográficas

- Fotia, L. (2015). "Proyección y política cultural estadounidense en argentina (1928-1941)". *Revista Complutense de Historia de América*, 41, 21-46 [en línea] Recuperado de http://doi.org/http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCHA.2015.v41.49895
- Molinari, V. (2017). "Inteligencia y Fascismo en la década del '30. Instantánea de una sociedad soñada". En A. M. Talak (Ed.), *Psicología y orden social: desarrollos académicos y usos sociales de la psicología en la Argentina (1890-1955)*. Buenos Aires: Biblos. (En Prensa)



Morgenfeld, L. (2011). *Vecinos en conflicto. Argentina y Estados Unidos en las Conferencias Panamericanas (1880-1955)*. Buenos Aires: Continente.

Reca, T. (1932). *Delincuencia infantil en los Estados Unidos y en la Argentina*. Universidad de Buenos Aires.

Sheinin, D. (2006). *Argentina and the United States: An Alliance Contained*. Athens and London: The University of Georgia Press.

Tobar García, C. (1933). *Educación de los deficientes mentales en los Estados Unidos. Necesidad de su implantación en la Argentina*. Buenos Aires: Humberto Andreetta.

